



RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO artistico

Prof.ssa Silvia Belgrado

Materia: Lingua e Cultura Inglese

Classe VG indirizzo: Discipline grafico-pittoriche

Ore settimanali curriculari: 3

Ore effettivamente svolte*: n.73 al 03/05/26 e n. 85 al 10/06/26

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe ha dimostrato un atteggiamento eccezionalmente responsabile e maturo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione all'attività didattica si è rivelata fin da subito particolarmente attiva sia durante le ore frontali, sia nelle attività meno strutturate e più creative.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

(insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono,

ottimo espresso in percentuale)

Il livello medio di preparazione della classe si è rivelato molto buono per la maggior parte della classe ed eccellente per alcuni.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X





Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Sono stati ampiamente raggiunti gli obiettivi disciplinari programmati con livelli di conoscenze e competenze variabili dal buono all'eccellente. I ritmi di apprendimento sono risultati coerenti con il livello della classe che ha spontaneamente richiesto di concordare parte del programma poiché interessata ad approfondire alcuni autori e tematiche.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Visone film:

“The Hours”, dramm., di S.Daldry, USA, 2002, 114'.





Moduli di microlingua:

Edward Hopper, life and focus on "The Nighthawks"

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Progetto Tandem – Conversation classes con gli studenti americani della Syracuse University di Firenze n.2 ore.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero per nessuno studente

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
---	--





Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	
Esposizione di contenuti semplificati (frase minima), esercitazioni di fonetica tramite vocabolario digitale, domande e risposte guidate	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l'anno scolastico si sono svolti i colloqui settimanali e generali in modalità da remoto con i genitori che ne hanno fatto richiesta.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La classe ha concluso un percorso scolastico complessivamente molto soddisfacente.

Firenze, 03/05/26

La docente

Silvia Belgrado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

